

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мастере производственного обучения**  
**Государственного образовательного учреждения**  
**среднего профессионального образования**  
**Луганской Народной Республики**  
**«Луганский техникум-интернат»**

**1. Общие положения**

1.1. Мастер производственного обучения Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат» (далее техникум-интернат) непосредственно отвечает за качество производственного обучения и воспитания обучающихся.

1.2. Мастер производственного обучения принимается на работу приказом директора техникума-интерната, из числа лиц, имеющих, как правило, высшее или среднее специальное образование, производственную квалификацию и опыт работы по данной профессии.

1.3. Мастер производственного обучения работает под руководством заместителя директора по УПР и старшего мастера.

1.4. Мастер производственного обучения обеспечивает выполнение учебного плана и программ производственного обучения, безопасность работы обучающихся, проводит их инструктирование по правилам техники безопасности;

- несет ответственность за безопасные условия работы в процессе производственного обучения в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебных участках и в других учебных условиях.

1.5. В своей деятельности мастер производственного обучения руководствуется законодательством Луганской Народной Республики; правовыми актами и нормативными документами Правительства и Министерства образования и науки ЛНР; Уставом и соответствующими локальными актами техникума-интерната.

1.6. Мастер производственного обучения осуществляет образовательную деятельность на основе стандарта по профессии, примерной учебно-программной документации, рабочей программы производственного обучения и производственной практики по соответствующей профессии, рабочего учебного плана, настоящего положения.

1.7. За мастером производственного обучения закрепляется учебная группа в составе от 6 до 15 человек на весь период их обучения.

1.8. В дни теоретических занятий закреплённой группы мастер работает по графику и плану, согласованным со старшим мастером техникума-интерната и утверждённым заместителем директора техникума-интерната по учебно-производственной работе.

**2. Обязанности мастера производственного обучения**

2.1. На мастера производственного обучения возлагаются следующие обязанности:

- формирование профессиональных умений и навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой, обучение учебно-производственным работам, в соответствии с учебными программами по профессиям, и в этих целях;

- подбор заданий для каждого обучающегося учебно-производственных работ в соответствии с перечнем;

- своевременная подготовка к работе оборудования и рабочих мест, обеспечение обучающихся материалами, инструментами, технической оснасткой и технологической документацией в соответствии с выполняемыми работами;

- изготовление эталонных образцов учебно-производственных работ, включенных в перечень, и использование их при обучении;

- проведение вводного, текущего и заключительного инструктажей по изучаемым темам и видам работ;
- прием от обучающихся выполненных ими работ, оценка их качества и успеваемости каждого обучающегося в соответствии с критериями оценок;
- обучение рациональным приемам и способам выполнения работ и организации рабочего места применению прогрессивных инструментов, методов и приемов труда передовиков производства;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию и инструментам, экономного расходования материалов, сырья и электроэнергии;
- стремления добиваться высокой производительности труда и высокого качества выполняемых работ, строгого соблюдения правил техники безопасности и производственной санитарии;
- изучение состава, индивидуальных особенностей обучающихся группы и определение путей воспитания интереса к избранной профессии, к приобретению знаний и производственных умений;
- составление под руководством старшего мастера перечней учебно-производственных работ для обучающихся групп;
- участие в разработке инструкционных и технологических карт на учебные работы и изготавливаемые изделия;
- нормирование учебно-производственных работ;
- оборудование рабочих мест в учебной мастерской, лаборатории, учебном участке и хозяйстве с учетом требований НОТ и технической эстетики;
- организация производственного обучения и производственной практики обучающихся в организациях, на предприятиях;
- подбор для учебной группы рабочих мест, участков или отдельных объектов, обеспечивающих современное освоение обучающимися оборудования и технологических процессов, перемещение обучающихся по рабочим местам в соответствии с учебными программами и планами производственного обучения или производственной практики, контроль за правильным подбором работ;
- контроль успеваемости и посещаемость занятий. В конце полугодия и по окончании учебного года выставляет, с учётом мнения преподавателей, оценку по поведению каждому обучающемуся группы;
- проведение инструктирования обучающихся и организация инструктажа квалифицированными рабочими и специалистами организации, обеспечение качества выполняемых обучающимися работ, участие в техническом контроле и их оценке;
- проведение подготовки к выпускным квалификационным экзаменам;
- контроль при направлении обучающихся на производственное обучение или производственную практику в организации, за предоставлением в случае необходимости данными организациями мест для проживания обучающихся, за организацией их питания, бытовым и культурным обслуживанием;
- контроль выполнения каждым учащимся правил внутреннего распорядка, культурного поведения в техникуме-интернате, в быту, непримиримости к правонарушениям, проявлениям негативного отношения к учёбе и к труду;
- развитие у обучающихся навыков к самообразованию и самостоятельности в работе;
- участие в профессионально-ориентационной работе;
- участие в маркетинговой деятельности, в производстве и реализации маркетинговых платных услуг (образовательных и иных), работ, товаров.

2.2. Для осуществления вышеуказанных обязанностей мастер производственного обучения должен:

- постоянно повышать свой общеобразовательный уровень, профессиональную и педагогическую квалификацию;
- изучать достижения специалистов соответствующих отраслей производства, передовой педагогический опыт и использовать их на учебных занятиях;
- быть примером для обучающихся в поведении и в быту, соблюдении дисциплины, в отношении к делу и общественной собственности, соблюдать педагогический такт в общении с обучающимися;

- вести планирование учебной работы, составлять отчеты об учебной и воспитательной работе в группе;
- осуществлять учёт учебно-производственных работ обучающихся группы, следить за правильным выполнением ими заданий и составлением отчётом по практике, а также за начислением денежных сумм за работы выполненные обучающимися в процессе производственного обучения и практики, и своевременной выплатой им вознаграждений;
- организует подготовку обучающихся к итоговой и поэтапной аттестации, участвует в их проведении;
- посещать теоретические занятия в группе, согласовывать содержание инструктажа с материалом специальных и общетехнических предметов;
- участвовать в работе педагогического совета, методических секций и объединений, методических комиссий и других формах методической работы;
- совместно с классным руководителем под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе разрабатывать текущие планы воспитательной работы в группе;
- не реже одного раза в 5 лет подтверждать и повышать уровень своей квалификации по подготавливаемой специальности путем производственной стажировки на предприятии;
- не реже одного раза в 5 лет повышать свою профессиональную и педагогическую квалификацию в соответствующем образовательном учреждении.

Мастера производственного обучения, помимо выше перечисленного, должны:

- иметь уровень производственной квалификации (разряд, класс, категорию и т.п.) не менее чем на одну ступень выше установленных по данной профессии для выпускников учреждения СПО;
- принимать участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участвовать в рационализаторской работе в работе школ передового опыта, участвовать в методической работе;
- активно участвовать в методической работе в НМЦРО ЛНР;
- применять и распространять современные педагогические технологии, опыт лучших мастеров производственного обучения и производственников.

### **3. Права мастера производственного обучения**

Мастер производственного обучения имеет право:

- вносить предложения об улучшении производственного обучения и производственной практики обучающихся на педагогическом совете техникума-интерната и управления образования и науки области;
- поощрять обучающихся за успешное овладение профессией и примерное поведение, объявлять благодарность, ходатайствовать перед директором техникума-интерната об объявлении благодарности в приказе или премировании;
- устно предупреждать обучающихся, нарушающих дисциплину или правила внутреннего распорядка, ходатайствовать перед директором техникума-интерната о наложении взыскания;
- не допускать обучающихся к работам в случае неисправности оборудования, инструментов и приборов, а также с материалами не отвечающими техническим требованиям. О принятом решении мастер производственного обучения своевременно ставит в известность старшего мастера и директора техникума-интерната;
- вести преподавательскую работу за дополнительную оплату в установленном порядке, руководить методической комиссией или заведовать учебным кабинетом при наличии высшего или среднего специального образования и опыта работы.